

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы, организованной на базе
образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №28 «Калинка»

Деятельность психолого-педагогической службы (далее – ППС) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав ППС

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2		1	1
Учитель-логопед	5	1	3	1
Учитель-дефектолог*	1			

*внутреннее совместительство

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	1	Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения», 72ч.
<i>Учитель-логопед</i>	2	«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения», 72ч.
<i>Учитель-дефектолог</i>	-	-

3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
140	107	14862		140

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева	Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева	Комплексное сопровождение психического развития детей дошкольного возраста
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	С.Г. Шевченко	Повышение уровня психического развития ребенка и воспитание у него положительных качеств личности посредством формирования дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности.
«Ступеньки развития»	Н.Ю. Борякова	Организации педагогического процесса и комплексной коррекции задержки психического развития в раннем и дошкольном детстве в дошкольных учреждениях и специализированных группах
Коррекционно-развивающие занятия старшая, подготовительная группы	В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева	Диагностика и развитие познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп
Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии	Е.А. Стребелева	Формирование мыслительной деятельности детей с отклонениями в умственном развитии
Психолого-педагогическая развивающая программа "Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник"	Е. В. Петш, И. П. Середа	Содействие формированию инициативности, самостоятельности и ответственности у детей старшего дошкольного возраста
Программа эмоционально-личностного развития детей «В мире друзей»	Е.В. Котова	Сохранение эмоционального здоровья, коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
173	292

Тематика консультаций: речевое развитие ребенка и его динамика, развитие познавательной сферы ребенка, развитие произвольной регуляции поведения и деятельности, развитие коммуникативных навыков, адаптация ребенка к условиям ДОУ, психологическая готовность к школе.

Руководитель ППС,
С.М. Калашникова